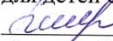


ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
 Насыбулина Г.С.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«1» сентября 2021г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ №145
от «1» сентября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык» для 2 класса
4 часа в неделю, всего 138 часов**

Составитель: Кабирова Лейсан Зулкарнеевна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)
Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021г.

г. Нурлат
2021–2022 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Количество часов

Всего 138 часов, в неделю 4 часа

Iч-32 ч

IIч-32ч

IIIч-40ч

IVч-36ч

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

Познавательные УД:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- Плавное чтение по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- Анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, **р — л**, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- Списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- Писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
- Писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
Составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс)
- Обращаться за помощью и принимать помощь
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- Оформлять свои мысли в устной речи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
- Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• различать сходные по начертанию буквы; • называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий; • составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя; • списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов; • составлять буквенную схему слоги типа шар, суп, Мила; • делить слова на слоги; • писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3—4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов).	• дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] - [л]. свистящие и шипящие, твёрдые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции); • определять значение слов, соотнося их с картинками; • делить слова на слоги; • группировать слова-названия предметов и названия действий; • приводить в качестве примеров слова этих категорий: • списывать по слогам с рукописного и печатного текстов; • грамотно писать по памяти словарные слова; • писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8-10 слов)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
	1 четверть				
1.	Вводное занятие.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	1.09	
2.	Предложение.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски; знать названия основных цветов, форму и размер предметов (большой, маленький)	03.09	
3.	Употребление простого предложения.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	04.09	
4.	Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски; знать названия основных цветов, форму и размер предметов (большой, маленький)	07.09	
5.	Предложение и его схема.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	08.09	
6.	Составление предложения по	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве	10.09	

	схеме.		классной доски;		
7.	Дополнение предложения по картинкам.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	11.09	
8.	Вводное контрольное списывание.	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	14.09	
9.	Распространение предложений	1	Уметь ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски;	15.09	
10.	Работа с деформированным предложением	1	Уметь отвечать на вопрос простой фразой;	17.09	
11.	Слово. Схема предложений.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	18.09	
12.	Слог - часть слова	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	21.09	
13.	Составление предложения с данным словом	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	22.09	
14.	Использование словарных слов в предложениях	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	24.09	
15.	Звуки и буквы	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;	25.09	
16.	Соотнесение звука и буквы	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;	28.09	
17.	Гласные звуки и буквы.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	29.09	

18.	Согласные звуки и буквы	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	01.10	
19.	Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	02.10	
20.	Слова, которые различаются одним звуком	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	05.10	
21.	Употребление слов, которые различаются одним звуком	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	06.10	
22.	Слова, которые различаются количеством звуков	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	08.10	
23.	Употребление слов, которые различаются количеством звуков	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	09.10	
24.	Слова, которые различаются последовательностью звуков	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	12.10	
25.	Употребление слов, которые различаются последовательностью звуков	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	13.10	
26.	Ударение в словах.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	15.10	
27.	Ударный слог в словах.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	16.10	

28.	Выделение ударного слога в словах	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	19.10	
29.	Значение ударения в слове	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	20.10	
30.	Повторение. Выделение ударного гласного в слове.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	22.10	
31.	Контрольное списывание по теме: «Звуки и буквы»	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	23.10	
32.	Работа над ошибками	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	26.10	
33.	Выделение ударного слога в слове.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	27.10	
34.	Слог. Определение	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	29.10	
35.	Слог. Деление слов на слоги.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	30.10	
	2 четверть				
36.	Слоги в словах	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	09.11	

37.	Закрепление знаний о слоге	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	10.11	
38.	Составление слов из слогов, данных вразбивку	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	12.11	
39.	Гласные в образовании слогов.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	13.11	
40.	Перенос слов по слогам.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	16.11	
41.	Упражнения в переносе слов по слогам.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	17.11	
42.	Упражнения в переносе слов по слогам	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	19.11	
43.	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	20.11	
44.	Различение согласных Л-Р	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	23.11	
45.	Употребление слов с согласными Л-Р	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	24.11	
46.	Звонкие и глухие согласные, их различение.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	26.11	
47.	Различение звонких и глухих согласных	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	27.11	
48.	Дифференциация б-п..	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста,	30.11	

			рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		
49.	Различение слов на слух и в произношении.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	01.12	
50.	Дифференциация в-ф.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	03.12	
51.	Различение значений слов со звуками в-ф	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	04.12	
52.	Дифференциация г-к. Звукобуквенный анализ.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	07.12	
53.	Дифференциация д-т. Четкое звуко-слоговое проговаривание.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	08.12	
54.	Четкое звуко-слоговое проговаривание слогов и слов со звуками д-т	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	10.12	
55.	Дифференциация ж-ш.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	11.12	
56.	Составление схемы, запись слов со звуками с-з	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	14.12	
57.	Составление схемы, запись слов.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	15.12	
58.	Контрольное списывание за 2 четверть	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	17.12	
59.	Шипящие согласные.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	18.12	

			заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		
60.	Свистящие согласные	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	21.12	
61.	Работа над ошибками	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	22.12	
62.	Употребление словарных слов в предложениях.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	24.12	
63.	Дифференциация шипящих согласных	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	25.12	
	3 четверть				
64.	Дифференциация свистящих согласных	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	11.01	
65.	Составление схемы, запись слов.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	12.01	
66.	Буква е в начале слова или слога. Буквенная схема слов.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	14.01	
67.	Буква ё в начале слова или слога. Запоминание написания слов с этой буквой.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	15.01	
68.	Буква ю в начале слова или слога. Буквенная схема слов.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	18.01	
69.	Буква я в начале слова или слога.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	19.01	
70.	Запоминание написания слов с буквой я.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	21.01	
71.	Буква е, ё, ю, я в начале слова или слога	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	22.01	
72.	Запоминание написания слов с буквами е,ё,ю.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	25.01	
73.	Гласные ы-и после твердых и мягких согласных	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных	26.01	

			заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		
74.	Запоминание написания слов с буквами ы, и.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	28.01	
75.	Запоминание написания слов с буквами ы, и.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	29.01	
76.	Гласные о-е после твердых и мягких согласных	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	01.02	
77.	Запоминание написания слов с буквами о, е.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	02.02	
78.	Гласные у-ю после твердых и мягких согласных	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	04.02	
79.	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами у-ю. Определение значений слов.	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	05.02	
80.	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами а-я. Определение значений слов.	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	08.02	
81.	Гласная Е после мягких согласных.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	09.02	
82.	Дифференциация твердых и мягких согласных	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	11.02	
83.	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	12.02	
84.	Письмо слов с мягкими согласными на конце слова	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	15.02	

85.	Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	16.02	
86.	Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	18.02	
87.	Контрольное списывание по теме: «Твёрдые и мягкие согласные»	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	19.02	
88.	Название предметов	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	22.02	
89.	Название предметов, отвечающих на вопрос что?	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	25.02	
90.	Различие сходных предметов и их названий	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	26.02	
91.	Названия предметов, отвечающих на вопрос кто?	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	01.03	
92.	Дифференциация слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	02.03	
93.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	04.03	
94.	Большая буква в именах людей	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	05.03	
95.	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	09.03	
96.	Большая буква в кличках животных	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	11.03	
97.	Большая буква в кличках	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	12.03	

	животных				
98.	Контрольное списывание по теме «Большая буква в именах собственных»	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	15.03	
99.	Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	16.03	
100	Контрольное списывание	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	18.03	
101	Повторение по теме	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	19.03	
	4 четверть				
102	Подбор названий действий и названий предметов	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	01.04	
103	Подбор названий действий кто как передвигается?	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	02.04	
104	Подбор нужного названия действий к словам, отвечающим на вопрос что?	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	05.04	
105	Предлог – как отдельное слово	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	06.04	
106	Употребление предлогов в предложении	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	08.04	
107	Выделение «трудной» гласной в словах	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	09.04	
108	Выделение «трудной» гласной в словах	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	12.04	
109	Определение «трудной» гласной в словах	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением	13.04	

			наклона, высоты и пропорций букв.		
110	Контрольное списывание по теме: «Слова с непроверяемыми гласными»	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	15.04	
111	Работа над ошибками	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	16.04	
112	Написание гласных в словах-родственниках	1	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем	19.04	
113	Выделение предложений из текста	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; стремление к безопасному поведению в природе и обществе	20.04	
114	Составление предложений из данных слов	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; стремление к безопасному поведению в природе и обществе	22.04	
115	Правила записи предложений	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	23.04	
116	Различай набор слов в предложении	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	26.04	
117	Порядок слов в предложении	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	27.04	
118	Завершение начатого предложения	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	29.04	
119	Составление предложений по предложенной картинке	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	30.04	

120	Составление предложений из данных слов	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	03.05	
121	Звонкие и глухие согласные (повторение)	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; стремление к безопасному поведению в обществе	04.05	
122	Звонкие и глухие согласные	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; стремление к безопасному поведению в природе и обществе	06.05	
123	Твердые и мягкие согласные	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	07.05	
124	Контрольное списывание	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	11.05	
125	Работа над ошибками.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	13.05	
126	Мягкий знак (ь) на конце слов	1	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; стремление к безопасному поведению в природе и обществе	14.05	
127	Названия предметов.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	17.05	
128	Контрольное списывание	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста,	18.05	

			рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).		
129	Работа над ошибками.	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	20.05	
130	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	Познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв.	21.05	
131	Названия действий	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	24.05	
132	Предложение	1	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	25.05	
133	Схема предложений	1	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	27.05	
134	Порядок слов в предложении	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	28.05	
135	Повторение	1	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	31.05	